

《财政学》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 财政学				
	(英文) Public Finance				
课程代码	2060008	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	商学院	适用专业与年级		国际贸易 大二	
课程类别与性质	专业选修	考核方式		考核	
选用教材	公共财政概论 编写组 ISBN: 9787040522105 高等教育出版社 2019 年第 1 版			是否为马工程教材	是
先修课程	会计学 2060074 (3)				
课程简介	<p>本课程是我国经济类各专业开设的专业基础课之一，具有较强的理论性和实用性。本课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想为指导，运用公共财政的性质、职能、财政收支活动、税收和公债等方面的理论和实务。</p>				
选课建议与学习要求	本大纲适合经济类和管理类的专业学生，建议在二、三年级开设。				
大纲编写人	 (签名)		制/修订时间	2024.3	
专业负责人	 (签名)		审定时间	2024.3	
学院负责人	 (签名)		批准时间	2024.3	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	能按照教学大纲要求和教师要求, 自主完成相关问题的资料收集、课前预习和课后练习等。
技能目标	2	能够运用学习的知识分析和理解财政相关问题。
	3	在集体活动中能主动担任自己的角色, 能够结合专业知识与实践技能进行协同。与其他成员密切合作, 共同完成任务。
素养目标 (含课程思政目标)	4	具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。

(二) 课程支撑的毕业要求

LO21: 能按照教学大纲要求和教师要求, 自主完成相关问题的资料收集、课前预习和课后练习等。
LO33: 能够运用学习的知识分析和处理金融投资问题。
LO51: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。
LO71: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩(“感恩、回报、爱心”为我校校训内容)。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	①	M	具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	100%
LO2	③	H	能够运用学习的知识分析和理解财政相关问题。	60%
			在集体活动中能主动担任自己的角色, 能够结合专业知识与实践技能进行协同。与其他成员密切合作, 共同完成任务。	40%
LO2	⑤	H	能按照教学大纲要求和教师要求, 自主完成相关问题的资料收集、课前预习和课后练习等。	100%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

第1章 公共财政与公共财政思想

教学内容:

- 1.1 公共财政概述
 - 1.1.1 财政
 - 1.1.2 公共财政与国家财政
 - 1.1.3 中国特色社会主义公共财政
- 1.2 公共财政思想
 - 1.2.1 西方经济学中的财政思想
 - 1.2.2 马克思主义的财政思想
 - 1.2.3 新中国成立以来的财政思想演进

能力要求

- ① 理解财政的基本含义和财政运行的主要特征
- ② 理解财政职能的内容
- ③ 能够分析政府实现财政职能的机制和手段

教学重点:

新中国成立以来的财政思想演进

第2章 公共财政职能

教学内容:

- 2.1 政府与市场
 - 2.1.1 市场有效性
 - 2.1.2 市场失灵
 - 2.1.3 政府与市场的关系
- 2.2 财政职能
 - 2.2.1 资源配置职能
 - 2.2.2 收入分配职能
 - 2.2.3 经济稳定与发展职能
 - 2.2.4 财政职能的总体考察

能力要求:

- ① 掌握市场失灵及其表现形式
- ② 理解公共物品、混合物品的含义
- ③ 能够分析政府在市场失灵时所用到的干预手段及其干预失效的表现

教学重点:

- ①公共物品的特征;
- ②外部效应。

第3章 财政支出总论

教学内容：

- 3.1 财政支出概述
 - 3.1.1 财政支出的概念
 - 3.1.2 财政支出的分类
- 3.2 财政支出规模与结构
 - 3.2.1 财政支出规模及其变化趋势
 - 3.2.2 财政支出规模变化的理论分析
 - 3.2.3 财政支出结构及其变化趋势
 - 3.2.4 财政支出结构变化的理论分析
- 3.3 财政支出的经济效应
 - 3.3.1 财政支出的收入效应
 - 3.3.2 财政支出的替代效应
 - 3.3.3 财政支出的经济增长效应
 - 3.3.4 财政支出的挤出效应
 - 3.3.5 财政支出的收入分配效应
- 3.4 财政支出绩效
 - 3.4.1 财政支出绩效的内涵
 - 3.4.2 财政支出绩效的评价方法
- 3.5 财政支出改革
 - 3.5.1 科学界定财政支出范围
 - 3.5.2 调整优化财政支出结构
 - 3.5.3 持续改进财政支出方式
 - 3.5.4 全面推进财政支出绩效评价

能力要求：

- ①理解公共物品的提供、生产和定价的基本内容。
- ②能够分析公共物品的市场均衡问题；
- ③能够深入分析财政支出效益的评价方法的实际运用。

教学重点：

财政支出规模与结构

第4章 政府消费支出

教学内容：

- 4.1 行政管理支出
 - 4.1.1 行政管理支出的性质与内容
 - 4.1.2 中国的行政管理支出
 - 4.1.3 中国行政管理支出的改革

4.2 国防支出

4.2.1 国防的提供与国防支出的分类

4.2.2 最优国防支出结构的理论分析

4.2.3 中国的国防支出

4.3 教科文卫支出

4.3.1 教科文卫支出的内容与分类

4.3.2 政府介入教科文卫支出的理论基础

4.3.3 中国的教科文卫支出

能力要求：

- ①理解经常性支出中的各项具体支出；
- ②能够了解行政管理和国防支出的现状，分析其影响因素；
- ③能够深入分析教科卫支出的现状及存在的问题。

教学重点：

政府介入卫生医疗事业的理由。

第5章 政府投资支出

教学内容：

5.1 政府投资概述

5.1.1 政府投资的含义和特征

5.1.2 政府投资的类型选择

5.2 基础设施投资

5.2.1 政府介入基础设施领域的理论依据

5.2.2 基础设施投资的资金来源

5.2.3 政府参与基础设施投资的方式

5.2.4 中国基础设施投资分析

5.3 “三农”支出

5.3.1 政府介入“三农”领域的理论依据

5.3.2 中国财政“三农”支出的状况分析

能力要求：

- ①理解财政投资的一般概述；
- ②分析财政如何通过投资性支出推动经济增长；
- ③归纳总结基础设施投资的提供方式。
- ④能够结合我国实际探讨政府介入“三农”问题的特殊理由。

教学重点：

基础设施投资的提供方式。

第6章 社会保障支出

教学内容:

- 6.1 社会保障概述
 - 6.1.1 社会保障的含义和内容
 - 6.1.2 政府介入社会保障的理论基础
 - 6.1.3 中国的社会保障和社会保障支出
- 6.2 社会保险支出
 - 6.2.1 社会保险的特征
 - 6.2.2 社会保险基金
 - 6.2.3 中国的社会保险项目和社会保险支出
 - 6.2.4 中国社会保险制度的改革和完善
- 6.3 社会救助支出
 - 6.3.1 社会救助制度的演变
 - 6.3.2 社会救助支出的规模和结构

能力要求:

- ①理解社会保险支出、财政补贴;
- ②分析税收支出的形式;
- ③分析财政介入社会保险的理由;
- ④能够结合我国实际分析财政补贴的问题及改革的方向。

教学重点:

社会保障的含义和内容。

第7章 财政收入总论

教学内容:

- 7.1 财政收入概述
 - 7.1.1 财政收入的概念
 - 7.1.2 财政收入的分类
- 7.2 财政收入规模
 - 7.2.1 财政收入规模及其变化趋势
 - 7.2.2 财政收入规模变化的理论分析
- 7.3 财政收入结构
 - 7.3.1 财政收入结构及其变化趋势
 - 7.3.2 财政收入结构变化的理论分析

能力要求:

- ①理解财政收入的概念与分类;
- ②理解财政收入规模
- ③分析财政收入的结构;

④能够根据财政收入规模的影响因素，分析合理调节财政收入的基本政策思路。

教学重点：

财政收入规模的影响因素

第8章 税收

教学内容：

8.1 税收概述

8.1.1 税收的概念与分类

8.1.2 税收原则

8.1.3 税收的微观经济效应

8.2 税收负担

8.2.1 税负的概念与分类

8.2.2 宏观税负分析

8.2.3 税负转嫁与税负归宿

8.3 税制结构

8.3.1 税制结构的概念与分类

8.3.2 税制结构的影响因素

8.3.3 最优税制结构

8.4 中国税收制度

8.4.1 中国现行税收体系

8.4.2 中国税制改革的方向

能力要求：

①理解税收及其原则；

②归纳税收的学说；

③分析税收转嫁的一般规律；

④能够运用税收的基本原则分析我国税收的现状和问题；

⑤能够运用财政交换理论探讨我国税制改革。

教学重点：

税收中性

第9章 非税收入

教学内容：

9.1 政府性收费

9.1.1 政府性收费的概念

9.1.2 政府性收费存在的理由

9.1.3 政府性收费管理

9.2 政府性基金

- 9.2.1 政府性基金的概念与分类
- 9.2.2 中国政府性基金的发展沿革
- 9.2.3 我国政府性基金的改革方向
- 9.3 国有资本经营收入
 - 9.3.1 国有资本经营收入的含义与属性
 - 9.3.2 我国国有资本经营收入的形式
 - 9.3.3 国有资本经营收入管理
- 9.4 社会保险基金收入
 - 9.4.1 社会保险基金收入的含义
 - 9.4.2 我国社会保险基金收入的类型
 - 9.4.3 我国社会保险基金收入概况与改革设想

能力要求:

- ①理解政府收费;
- ②分析我国税费改革的必要性。
- ③能够运用公共定价原理分析政府收费的性质与主要内容。

教学重点:

税费改革。

第10章 公债

教学内容:

- 10.1 公债概述
 - 10.1.1 公债的概念
 - 10.1.2 公债的用途
 - 10.1.3 公债的分类
 - 10.1.4 公债的规模
- 10.2 公债负担
 - 10.2.1 公债负担的概念
 - 10.2.2 公债负担的类型
 - 10.2.3 中国公债负担的现状
- 10.3 公债管理
 - 10.3.1 公债的发行管理
 - 10.3.2 公债的流通管理
 - 10.3.3 公债的偿还管理

能力要求:

- ①理解公债的概念;
- ②分析我国公债的现状;

③了解公债的管理内容。

教学重点：

公债的用途和分类。

第 11 章 政府预算

教学内容：

11.1 政府预算概述

11.1.1 政府预算的概念及产生

11.1.2 政府预算的原则

11.1.3 政府预算的分类

11.1.4 我国政府预算的组成体系

11.1.5 政府预算过程

11.2 中国政府预算管理制度改革

11.2.1 中国政府预算管理制度改革的内容及成效

11.2.2 中国政府预算管理制度改革的方向和要求

能力要求：

- ①理解国家预算的含义、类别与编制原则；
- ②理解公共预算收支的分类；
- ③理解政府性基金的管理方式；
- ④运用国家预算的基本原理分析我国预算管理制度。

教学重点：

- ①区分增量预算与零基预算；
- ②收支两条线。。

第 12 章 财政体制

教学内容：

12.1 财政体制概述

12.1.1 财政体制的概念与分类

12.1.2 分级财政理论

12.2 分级财政体制

12.2.1 政府间支出划分

12.2.2 政府间收入划分

12.2.3 政府间转移支付

12.3 中国财政体制改革

12.3.1 中国财政体制改革的进程

12.3.2 中国财政体制改革的方向

能力要求：

- ① 了解财政体制的相关概念
- ② 了解我国财政体制改革情况；
- ③ 掌握分级财政体制运行情况。

教学重点：

分级财政体制。

第 13 章 财政平衡与财政政策

教学内容：

- 13.1 财政平衡与财政赤字
 - 13.1.1 财政平衡的内涵
 - 13.1.2 财政赤字（或财政结余）的计算口径
 - 13.1.3 财政赤字的国际比较与中国的动态
 - 13.1.4 财政赤字的弥补方式
- 13.2 财政政策
 - 13.2.1 财政政策的概念与分类
 - 13.2.2 财政政策的目标
 - 13.2.3 财政政策与货币政策的配合
 - 13.2.4 中国财政政策的实践

能力要求：

- ① 了解财政赤字的相关概念
- ② 了解财政政策目标；
- ③ 了解我国财政政策的相关实践。

教学重点：

财政平衡与财政赤字。

第 14 章 国际财政

教学内容：

- 14.1 国际财政概述
 - 14.1.1 国际财政的界定
 - 14.1.2 国际财政的理论分析
 - 14.1.3 中国的国际财政关系
- 14.2 国际财政支出
 - 14.2.1 对外援助支出
 - 14.2.2 对国际组织的支出
- 14.3 国际税收协调
 - 14.3.1 国际税收问题的成因
 - 14.3.2 国际税收协调的方法

14.3.3 中国积极参与国际税收制度的完善

能力要求:

- ① 了解国际财政的相关概念
- ② 了解国际财政支出的内容;
- ③ 了解国际税收协调相关理论。

教学重点:

国际财政概述。

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4
	公共财政与公共财政思想	√	√	
公共财政职能		√	√	
财政支出总论				√
政府消费支出		√	√	
政府投资支出		√	√	
社会保障支出				√
财政收入总论		√		√
税收		√	√	
非税收入	√			
公债		√		
政府预算			√	
财政体制		√		
财政平衡与财政政策			√	
国际财政		√	√	

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
公共财政与公共财政思想	直接讲授; 案例教学; 协同教学	作业	2	0	2
公共财政职能	直接讲授; 课堂讨论; 案例教学	作业, 小组讨论	2	0	2

财政支出总论	直接讲授；课堂讨论 案例教学；协同教学	作业，小组讨论	4	0	4
政府消费支出	直接讲授；课堂讨论 案例教学；协同教学	作业，小组讨论	2	0	2
政府投资支出	直接讲授；课堂讨论 案例教学；协同教学	作业，小组讨论	2	0	2
社会保障支出	直接讲授；案例教学；协同教学	作业	2	0	2
财政收入总论	直接讲授；课堂讨论； 案例教学	作业，小组讨论	2	0	2
税收	直接讲授；课堂讨论 案例教学；协同教学	作业，小组讨论	2	0	2
非税收入	直接讲授；课堂讨论 案例教学；协同教学	作业，小组讨论	2	0	2
公债	直接讲授；课堂讨论 案例教学；协同教学	作业，小组讨论	2	0	2
政府预算	直接讲授；课堂讨论 案例教学；协同教学	作业，小组讨论	2	0	2
财政体制	直接讲授；课堂讨论 案例教学；协同教学	作业，小组讨论	2	0	2
财政平衡与财政政策	直接讲授；课堂讨论 案例教学；协同教学	作业，小组讨论	2	0	2
国际财政	直接讲授；课堂讨论 案例教学；协同教学	作业，小组讨论	2	0	2
总结和随堂测验	讲授和测试	讲解和测试	2	0	2
合计			32	0	32

四、课程思政教学设计

马克思和恩格斯对国家与财政的关系都有过明确的论述，详见《哥达纲领批判》和《家庭私有制和国家的起源》等著作。习近平新时代中国特色社会主义思想从全局和战略的高度深刻阐述了加快及案例现代财政制度和深化财税体制改革的目标要求与主要任务。在新时代中国特色社会主义思想统领下，新时代公共财政思想对于财政工作有引领作用。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3	4	
1	40%	小组报告	20	40	40		100
X1	10%	课堂表现	30	10	10	50	100
X2	25%	课堂小测验		50	50		100
X3	25%	课堂小测验		50	50		100

评价标准细则（选填）

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0
1	1-4	掌握相关概念与术语,理解金融衍生产品原理和运行机制;能根据模型计算求解函数值;能够设计案例并进行分析;能深入阐述金融衍生产品理论问题。	知识及概念掌握全面,运用得当;解题过程正确、完整,逻辑性强,答案正确率超过90%,书写清晰。	知识及概念掌握较全面,能够运用;解题过程基本正确、完整,答案正确率超过75%。	知识及概念掌握程度一般,不能正确运用;解题过程中存在错误,答案正确率超过60%。	没有掌握知识及概念,不会运用基本原理及方法;解题过程错误且不完整,答案正确率低于60%。
X1	1-4	出勤优秀,课堂提问回答积极	出勤优秀,课堂提问回答很积极	出勤优秀,课堂提问回答积极	出勤一般,课堂提问回答一般	出勤差,课堂提问回答不积极
X2	2,3	在限定时间内准确完成测验	按要求完成测验,正确率很高	按要求完成测验,正确率高	按要求完成测验,正确率一般	按要求完成测验,正确率差
X3	1-3	独立完成作业并按组展示,由代表发表对问题的看法	展示优秀,对问题的看法独到	展示优秀,对问题的看法优秀	展示一般,对问题的看法一般	展示差,对问题的看法差

六、其他需要说明的问题

无