

# 通识课课程教学大纲

## 【海洋生态学揭秘】

### 【MARINE ECOLOGY REVEALED】

#### 一、基本信息

课程代码：【 2068132 】

课程学分：【 2 】

面向专业：全校本科学生

课程性质：综合素质选修课

开课院系：商学院

使用教材：

《基础生态学》（孙儒泳等，高等教育出版社）

《普通生态学》（尚玉昌，北京大学出版社）

《生态学》（常杰、葛滢，浙江大学出版社）

先修课程：无要求

课程网站网址：

先修课程：无要求

#### 二、课程简介

《海洋生态学》课程是面向全校各个专业的选修课程。党的二十大报告指出，坚持陆海统筹，加快建设海洋强国，全面经略海洋，助推实现中华民族伟大复兴。积极响应国家海洋强国战略，在新时代里学习海洋知识，争当地表最强海运人，故学习海洋知识显得尤为重要。

本课程的教学内容由六部分组成。第一部分简单介绍海洋文化、海洋生态以及生态系统；第二部分描述海洋生态系统的环境；第三部分详细阐述海洋生态系统的分解作用和生物地球化学循环；第四部分分别介绍过度捕捞和海水养殖问题。第五部分海洋污染、生境破坏；第六部分描述海洋生物多样性和生态系统管理。课程的主要目的。

#### 三、选课建议

大一至大四学生均可选修，欢迎对海洋世界以及海洋文化科普感兴趣的同学修读本课程。积极响应国家海洋强国战略，在新时代里学习海洋知识，争当地表最强海运人，故学习海洋知识显得尤为重要。

#### 四、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0112	提高学生对海洋环境、海洋生态系统现状、海洋目前面临威胁的认知。	观看海洋世界视频， 分组讨论	观后感展示、 作业评价
2	L0514	说明、分析海洋世界在前沿各领域的应用场景，并应用所学提供解决方案。	在线课程、自主学习	成果展示  案例分析报告

#### 五、课程内容

单元	教学内容	知识能力要求	教学重点
第一单元	海洋文化、海洋生态以及生态系统	了解：海洋文化、海洋生态以及生态系统的定义。  理解和掌握：研究对象与内容、发展趋势与分支学科，了解海洋环境对于人类生存发展得重要性。	海洋环境对于人类生存发展得重要性。
第二单元	海洋生态系统的环境	了解和掌握生态系统的定义、基本组成成分、结构、物质与能量的循环、相对稳态与平衡、类型、形成及进化。  掌握并熟悉生态系统的基本结构和功能。	掌握生态系统基本结构及功能。

第三单元	海洋生态系统的分解作用和生物地球化学循环	了解和掌握海洋生态系统的分解作用及意义；海洋的碳、氮、磷、硫和水的循环。  掌握并熟悉海洋生态系统的分解作用及意义；掌握海洋的碳、氮、磷、硫和水的循环。	全球碳循环的汇、源与海洋生物泵的作用。
第四单元	过度捕捞和海水养殖问题	了解和掌握传统的渔业资源；过度捕捞；海水养殖问题概况。  掌握并熟悉传统的渔业资源、过度捕捞、海水养殖问题。	认知海洋生态学在当代面临的问题
第五单元	海洋污染、生境破坏和全球气候变化	了解和掌握海洋污染；生境破坏；全球气候变化和温室效应。  掌握并熟悉海洋污染和生境破坏；掌握全球气候变化及其对海洋生态系统影响。	全球气候变化及其对海洋生态系统影响。
第六单元	海洋生物多样性和生态系统管理	了解和掌握海洋生物多样性；生态系统管理。  掌握并熟悉掌握海洋生物多样性；了解生态系统管理。	海洋生物多样性。

## 六、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

序号	实验名称	主要内容	实验学时数	实验类型	备注

## 六、实践环节各阶段名称及基本要求（选填，适用于集中实践、实习、毕业设计等）

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

序号	各阶段名称	实践主要内容	天数/周数	备注


## 七、评价方式与成绩

总评构成（全 X）	评价方式	占比
X1	小组展示	40%
X2	课堂讨论	20%
X3	平时作业	40%
	合计	100%

撰写人： 冯慧丽

系主任审核签名：

审核时间：